

NATURWISSENSCHAFTEN	
N A T U R W I S S E N S C H A F T E N	<p style="text-align: center;">Beschreibung des Faches “Naturwissenschaften”</p> <p>Die 3 naturwissenschaftliche Fächer Biologie, Chemie, Physik werden in dem Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften zusammengefasst:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die biologische Sichtweise mit dem Schwerpunkt der Beschäftigung mit dem Lebendigen. 2. Die chemische Sicht mit dem Fokus auf der Untersuchung und Beschreibung der stofflichen Welt. 3. Die physikalische Sicht auf grundlegende Gesetzmäßigkeiten der Natur. <p>Mit dieser ganzheitlichen Betrachtungsweise soll ein grundlegendes Verständnis der Bedeutung der Naturwissenschaften und ein zeitgemäßes und aufgeklärtes Weltbild ermöglicht werden, so dass über Zukunftsfragen wie Nachhaltigkeit und gerechte Entwicklung nachgedacht werden kann.</p> <p style="text-align: center;">Welche Fähigkeiten werden gefördert/gefordert?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fähigkeit zur Abstraktion ➤ Umgang mit Fachwissen ➤ Sorgfältiges und geduldiges arbeiten ➤ Überlegen zu urteilen und zu handeln <p style="text-align: center;">Wie werden die Leistungen bewertet?</p> <p>I. „Schriftliche Arbeiten“ (Klassenarbeiten)</p> <p>II. „Sonstige Leistungen im Unterricht“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsmappe 2. Kurzvorträge 3. Medienprodukte 4. Schülerversuche 5. Kurze schriftliche Übungen (Cluster, Mindmap, Advance Organizer, Blitzlicht) 6. Recherche, Erkundung, Präsentation, Simulation, Projekt

**N
A
T
U
R
W
I
S
S
E
N
S
C
H
A
F
T
E
N**

Was wird erforscht?

Die Themen der Jahrgangsstufe 6 und 7 sind:

- Boden
- Recycling
- Farben

In den Jahrgangsstufen 8 bis 10 sind die Themen (Schwerpunkt Biologie/ Chemie):

- Haut
- Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung
- Kleidung
- Medikamente und Gesundheit

Wie wird geforscht?

Wie oben beschrieben wird praktisch experimentell gearbeitet, aber auch mit Modellen und ‚theoretisch‘, zum Beispiel über die Analyse von Berichten oder mit Hilfe einer Internetrecherche.

Welche Voraussetzungen sind nötig?

Schülerinnen und Schüler, die sich für das Wahlpflichtfach Naturwissenschaften entscheiden möchten, sollten:

- Sorgfältig arbeiten wollen (z. B. eine genaue Menge vorsichtig zugeben)
- mit Geduld an eine Aufgabe herangehen können (z. B. bei Langzeitversuchen)
- neugierig sein und Fragen an die Natur stellen
- Beobachtungen und Ergebnisse festhalten (z. B. einen Text schreiben, ein Diagramm genau und ordentlich erstellen)
- fleißig die Fachsprache erlernen und anwenden (d. h. Fachbegriffe wie Vokabeln lernen)
- sich auf jede Stunde vorbereiten und am Vortag das bisher Erarbeitete wiederholen
- die Unterlagen ordentlich führen
- gerne mit anderen gemeinsam ein Problem angehen wollen

ARBEITSLEHRE

Alle Fächer des Lernbereiches Arbeitslehre (Technik, Wirtschaft) haben die nachfolgenden Ziele gemeinsam:

- Hilfestellung bei der Berufsorientierung
- Aufbau von Teamfähigkeit
- Förderung der Kommunikationsfähigkeit
- Förderung der Selbstständigkeit
- Entwicklung des Selbstbewusstseins
- Ausbau der Kritikfähigkeit
- Sensibilisierung des Umweltbewusstseins
- Koordination von kognitiven und handwerklichen Fähigkeiten

Es werden 2 Klassenarbeiten geschrieben.

ARBEITSLEHRE	
T	<p style="text-align: center;">Weshalb sollte Technik unterrichtet werden?</p> <p>Das Fach Arbeitslehre / Technik hat sich das Ziel gesetzt eine reflektierte Berufsorientierung zu ermöglichen. Erlernte Erkenntnisse aus naturwissenschaftlichen Fächern theoretisch, praktisch und lebensnah umzusetzen. Die SuS sollen lernen einen technisch-handwerklichen Bereich zu erleben und ihre Neigungen zu erfahren. Sie sollen Impulse für ihren Berufswahlprozess bekommen.</p>
E	<p style="text-align: center;">Welche Inhalte werden in Technik unterrichtet?</p> <p>Das Fach WP-Technik arbeitet projekt- und produktorientiert über mehrere Monate. In höheren Klassen kann dies auch ein ganzes Schuljahr sein. Jedes Kind arbeitet an seinem eigenen Objekt. Verschiedene Werkstoffe wie Metall (Stahl, Kupfer, Messing), Kunststoff, Holz (u. a. Balsaholz) lernen die SuS kennen und zu bearbeiten. Eine dazugehörige technische Zeichnung wird ebenfalls angefertigt. Es wird nicht mit fertigen Bausätzen gearbeitet. Zum Beispiel wird ein Segelflugzeug aus Balsaholz komplett selbstständig gebaut und anschließend auf seine Flugfähigkeit überprüft.</p>
C	
H	
N	<p style="text-align: center;">Wie werden die Leistungen bewertet?</p> <p>Es werden Klassenarbeiten zu den jeweiligen Themen geschrieben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referate müssen ebenfalls angefertigt werden. - Die technischen Zeichnungen werden bewertet. - Das Werkstück wird nach vorgegebenen Kriterien wie Ausführung, Passgenauigkeit und Funktion mit den SuS in der Gruppe beurteilt und dann bewertet.
I	
K	<p style="text-align: center;">Welche Voraussetzungen sind nötig?</p> <p>Gute Kenntnisse in Mathematik und Physik müssen vorhanden sein. Räumliches Vorstellungsvermögen und handwerkliches Geschick sind notwendig. Ebenfalls ein gutes Durchhaltevermögen und Geduld sind von großer Bedeutung.</p>

ARBEITSLEHRE

W I R T S C H A F T

Weshalb sollte Wirtschaft unterrichtet werden?

Wirtschaftliches Handeln ist eine wichtige Kernkompetenz beim

- Umgang mit Taschengeld
- Vergleich unterschiedlicher Angebote
- Verstehen der eigenen Bedürfnisse beim Einkaufen

Welche Inhalte werden in Wirtschaft unterrichtet?

Das Fach Wirtschaft gliedert sich über die Jahrgangsstufen 6-10 in die 3 Inhaltsfelder:

1. Wirtschaften in privaten Haushalten
2. Wirtschaften in Unternehmen
3. Zukunft von Arbeit und Beruf

Welche Themen werden in Wirtschaft besprochen?

- Wie wäge ich Aufwand und Ertrag richtig ab? (ökonomisches Handeln)
- Wie behalte ich Überblick über meine Einnahmen und Ausgaben? (Taschengeld)
- Wie bestimmen Angebot und Nachfrage den Preis? (Märkte)
- Welche Folgen haben meine Entscheidungen langfristig für mich, andere oder die Natur? (Nachhaltigkeit)

Welche Voraussetzungen sind nötig?

Gute Leistungen in verwandten Fächern:

Deutsch (Sprachkompetenz)

Mathematik (einfache Berechnungen)

D A R S T E L L E N U N D G E S T A L T E N	<h2 style="margin: 0;">DARSTELLEN UND GESTALTEN</h2>
	<p style="text-align: center;">Was macht man in Darstellen und Gestalten?</p> <p>Der Lernbereich Darstellen & Gestalten vermittelt Wege der Verbindung und Integration verschiedener künstlerisch-ästhetischer Ausdrucksformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltlichen und methodischen Schwerpunkte: Sport, Deutsch, Kunst und Musik • In Unterrichtsvorhaben werden zu bestimmten Themen praktisch-kreativen Darstellungs- und Gestaltungsaufgaben durchgeführt • Die unterrichtsmethodische Grundform des Lernbereichs ist die Projektarbeit auf der Basis von Prozess-, Team- und Produktorientierung <p style="text-align: center;">Welche Fähigkeiten werden gefordert/gefördert?</p> <p>Gefördert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestaltungskompetenz • Darstellungskompetenz • Wahrnehmungsfähigkeit • Teamfähigkeit • Selbstbewusstsein, Offenheit • Reflexion • Kritikfähigkeit <p style="text-align: center;">Wie werden Arbeitsergebnisse präsentiert?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsergebnisse sind Produkte der Unterrichtsvorhaben: Bewegungsformen, Sketche Rollenspiele, Vorträge, Theaterstück, plastische Produkte • Unterrichtsvorhaben werden im Kurs regelmäßig vorgestellt • Zudem werden größere Ergebnisse in regelmäßigen Abständen der Schulöffentlichkeit vorgestellt.

Wie werden Leistungen bewertet?

- Klassenarbeiten und „sonstige Leistungen im Unterricht“
- „Sonstigen Leistungen im Unterricht“ werden im Verhältnis zu den „Schriftlichen Arbeiten“ stärker gewichtet
- Darstellerische und gestalterische Leistungen werden immer wieder über die gesamte Unterrichtszeit hinweg in Präsentationen von Einzelnen oder Gruppen als Zwischen- und Endergebnisse der Unterrichtsarbeit gefordert.

Welche Unterrichtsinhalte werden besprochen?

Inhaltliche Schwerpunkt Klasse 6:

Körpersprachlicher Bereich:

- Körpersprachliche Präsenz: Körperspannung, nur auf die Rolle bezogene Bewegungen und Reaktionen
- Körpersprachliche Gestaltungselemente: Körperhaltung, Bewegung, Mimik, Gestik, äußere Erscheinung (Kleidung, Frisur, Kostümierung)
- Dramaturgische Gestaltungsmittel: Übertreibung, Reduktion, Verlangsamung, Beschleunigung
- Warming up, Neutralhaltung, Expressivhaltung, zielgerichtetes Gehen, Bühnenpräsenz, Bühnengleichgewicht (Tablett), Tempo, Zeitlupe, Freeze, Impuls, Raumwege, Bühnenraum,

Sketche, Rollenspiele, Improvisation, Inszenierungen

Themen von Unterrichtsvorhaben: „Rund um die Schule“, „Märchen“, „Mobbing“, „Licht und Dunkelheit“ „Rund um die Welt- Kulturen im Überblick“

Wer sollte das Fach „Darstellen und Gestalten“ wählen?

Schülerinnen und Schüler, die gern in Gruppen arbeiten und Spaß an kreativ- ästhetischen Aufgaben haben.

Schülerinnen und Schüler, die sich trauen auf einer Bühne zu stehen und vor Menschen zu sprechen und zu agieren.

INFORMATIK	
I N F O R M A T I K	<p>Was macht man in Informatik!</p> <p>Im Wahlpflichtfach Informatik sollen die Schülerinnen und Schüler auf die Anforderungen des Alltags und das spätere Berufsleben vorbereitet werden. Da der Computer mittlerweile aus fast keinem Lebensbereich mehr wegzudenken ist, ist der Besitz von Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich Informatik von großem Wert. Die Schülerinnen und Schüler lernen und arbeiten hauptsächlich an PCs in den Computerräumen.</p> <p>Welche Fähigkeiten werden gefördert/gefordert?</p> <p>Im Fokus stehen die Fähigkeiten logisches Denken und strukturiertes Vorgehen. Aber auch Präsentation und künstlerisches Gestalten sind Bereiche der Informatik. Der Informatikunterricht fördert die Bereitschaft und Fähigkeit, sich einer Aufgabe zu stellen, die längeres konzentriertes und selbstorganisiertes Arbeiten erfordert. Selbst entwickelte Lösungsansätze können direkt am Computer überprüft und getestet werden. Der Informatikunterricht vermittelt Kenntnisse und Fähigkeiten zum Einordnen und Bewerten maschinell aufbereiteter Informationen und diszipliniert zur kritischen und verantwortungsvollen Nutzung von informationstechnischen Hilfsmitteln.</p> <p>Wie werden Leistungen bewertet?</p> <p>Grundlagen der Leistungsbewertung stellen alle im Informatikunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten dar. Bewertet werden alle von Schülerinnen und Schülern einzeln oder in einer Gruppe im Unterricht erbrachten Leistungen, ihr Umfang, ihre selbständige und richtige Anwendung sowie die Art der Darstellung in folgenden Bereichen:</p> <p>Schriftliche Arbeiten (Klassenarbeiten, schriftliche Übungen)</p> <p>Mündliche Beiträge (Gesprächsbeiträge, zusammenfassende Wiederholungen, Erläuterungen von Demonstrationen, Kurzreferate usw.)</p> <p>Praktische Leistungen (Durchführung praktischer Aufgaben, selbständiges Arbeiten, der korrekte Umgang mit dem Computer, usw.)</p> <p>Mitarbeit (Bereitschaft zur Kooperation und Hilfe, Teamfähigkeit bei der Gruppenarbeit, Arbeitsintensität, Anstrengungsbereitschaft, Zuverlässigkeit, Mitgestaltung des Unterrichts, usw.)</p>

Welche Voraussetzungen sind nötig?

Du solltest technisch interessiert sein. Die Fächer Englisch und Mathematik sollten nicht schlechter als 3 oder 4 sein. Ein eigener Computer wäre von Vorteil ist aber keine Voraussetzung.

Welche Unterrichtsinhalte werden besprochen?

Funktionen der einzelnen Hardwarebestandteile und Rechneraufbau, Binärcodierung und Arbeitsweise der Rechnerdatenverarbeitung, Bildbearbeitung, Rechnerdatenverarbeitung, Textverarbeitung, Internet, Gestaltung und Aufbau von Homepages/HTML, Präsentationserstellung und -techniken, Tabellenkalkulation, Algorithmisches Problemlösen/Imperative Programmierung/Programmaufbau, Modellbildung und dynamische Simulation, Netzwerkgrundlagen. Basiswissen

- Kennenlernen des Schulnetzwerks
- Windows als Betriebssystem
- Farbenlehre
- Klassen, Objekte und Methoden in Pixel- und Vektorgrafiken
- Informationen, Daten und Computer (Entwicklung der Informatik, Zahlensysteme, Speichergrößen, Hardware, Objekte, Attribute und Methoden, EVA)
- Textverarbeitung
- Präsentationserstellung, Design und Vortragstechniken
- Verwaltung von Dateien
- Internet, Aufbau, Informationen beschaffen und beurteilen, persönliche Informationen
- Erstellung von Webseiten mit HTML5 und CSS
- Nachrichtenobjekte
- Algorithmenstrukturen (Programmieren mit Scratch + Mbot)
- Datenflüsse und Objekte in Kalkulationsprogrammen
- Datenmodellierung und Datenbanksysteme
- Datensicherheit und Datenschutz
- Problemlösen mit Informatiksystemen

Wer sollte Informatik wählen?

Jeder, der sich dafür interessiert und ein bisschen in Strukturen denken kann (vgl. Mathematik).

SPANISCH

S

Weshalb sollte man Spanisch wählen?

Spanisch ist eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt. Sie wird von Millionen von Menschen gesprochen - nicht nur in Europa, sondern auch in weiten Teilen Südamerikas und den USA!

P

Welche Inhalte werden in Spanisch vermittelt?

Im Fach Spanisch lernst du nicht nur das Sprechen und Schreiben der Sprache. Wir befassen uns auch intensiv mit der Kultur und dem Leben in Spanien und den spanischsprachigen Ländern Südamerikas.

A

N

Welche Voraussetzungen sind nötig?

Du solltest Spass am Lernen einer neuen Sprache haben. Das bedeutet auch, dass du bereit sein solltest Vokabeln zu lernen und Grammatik zu üben - denn das gehört nun mal dazu!

I

S

Ziele des Spanischunterrichtes!

Das Ziel ist es, dass du dich in der Fremdsprache mündlich und schriftlich ausdrücken kannst und so Alltagssituationen, wie dich und andere vorstellen oder einkaufen, auf Spanisch zu bewältigen. Du hast außerdem die Möglichkeit ein international anerkanntes DELE-Sprachzertifikat zu erwerben. Spanisch kannst du zudem bis zum Abitur weiter lernen.

C

H

Wie werden die Leistungen bewertet?

Ähnlich wie im Fach Englisch, werden auch im Spanischunterricht zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr geschrieben. Auch deine mündliche Mitarbeit, kurze Referate oder Präsentationen, Vokabel- und Grammatiktests zählen mit in deine Gesamtleistung ein und werden bewertet.

Hast du Lust darauf? Dann wähle Spanisch!
Wir freuen uns auf dich!